



Утверждаю:

директор школы

Т.О. Катербарг

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБОУ СОШ №1

2015-2016 учебный год

Сургут, 2016

Содержание

1. Образовательная деятельность.....	3 стр.
2. Система управления организации.....	4 стр.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	5 стр.
4. Организация учебного процесса.....	10 стр.
5. Востребованность выпускников.....	12 стр.
6. Кадровое обеспечение.....	12 стр.
7. Учебно-методическое обеспечение.....	13 стр.
8. Библиотечно-информационное обеспечение.....	13 стр.
9. Материально-техническая база.....	14 стр.
10. Внутренняя система оценки качества образования.....	15 стр.
11. Показатели самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1.....	16 стр.

1. Образовательная деятельность

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Свидетельство о государственной
аккредитации №1110 от 04.08.2015г.

серия 86АО1 №0000375

Лицензия на право ведения образовательной
деятельности № 1870 от 21.01.2015г.

серия 86ЛО1 №0001079

МБОУ СОШ №1 – это средняя общеобразовательная школа, где создаются благоприятные условия для развития способностей учащихся с учетом их индивидуальных особенностей. Образовательные услуги школы ориентированы на детей, проживающих в закрепленном за школой микрорайоне.

Деятельность школы осуществляется в соответствии с Уставом школы и локальными актами, регламентирующими функционирование различных образовательных структур. Нормативно-правовая база школы разработана на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Закона ХМАО «Об образовании», Типового положения об общеобразовательном учреждении, норм и правил СанПиНа, Конвенции о правах ребенка и других государственных документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения.

Школа находится в Центральном районе в окружении культурных учреждений, спортивных сооружений, городских социальных служб и институтов. Это такие учреждения как Центр культуры и досуга «Камертон», кинотеатр «Аврора», школа искусств, школа иностранных языков, ТОС №26 «Надежда», 2 городские библиотеки, бассейны «Газовик», «Водолей», УСС КСК «Факел», КСК «Дружба».

Территориально образовательное учреждение относится к Городскому отделению полиции №1, в котором имеется отдел по делам несовершеннолетних и курирующий школу инспектор. Взаимодействие с социальной службой города, социальными работниками осуществляется через ТОС №26, расположенный по улице Бажова 2А.

Таким образом, школа расположена в выгодном социально-образовательном пространстве, и одной из задач школы является эффективное сотрудничество с данными социальными партнерами.

В 2015-2016 учебном году общее количество учащихся составило - 910. В начальной школе обучается 293 учащихся, на второй ступени обучения – 519 учащихся и в старшей школе – 98 учащихся.

Сведения о классах, классах-комплектах и количестве учащихся

№	Классы	Количество комплектов	Количество учащихся
1	1-4 классы (I ступень обучения)	12	293
2	5-9 классы (II ступень обучения)	21	519
3	10-11 классы (III ступень обучения)	4	98
	Всего:	37	910

2. Система управления организации

Управленческая команда школы обладает достаточным потенциалом для реализации задач, стоящих перед российским образованием. Возглавляют школу кандидат педагогических наук, директор школы Т.О. Катербург, и его заместители: Г.А. Лысогор, кандидат педагогических наук, высшая квалификационная категория; В.В. Аистова, первая квалификационная категория; Р.С. Чаппарова, высшая квалификационная категория; Н.В. Ярмак, первая квалификационная категория.

Руководство школы стремится создать мотивационно-целевую установку, направленную на повышение качества обученности и воспитанности обучающихся, сохранение уровня их физического и психологического здоровья. Профессионально грамотное прогнозирование и планирование деятельности школы, определяло организационные формы, способы, средства исполнения принятых решений. Реальные и конкретные цели и задачи служили нормой для контроля и оценки фактических результатов, позволяли регулировать и корректировать педагогические процессы, поведение и деятельность всех его участников.

Сегодня в школе наряду с привычными фигурами директора, заместителя директора, функционирует новый гражданский институт – Управляющий совет. Управляющим советом МБОУ СОШ № 1 в 2015-2016 учебном году были определены направления деятельности постоянных комиссий, рассмотрены вопросы режима работы школы и обеспечения безопасности во время учебного процесса, состояния библиотечного фонда школы, источники и распределение бюджетных и внебюджетных средств. На заседаниях обсуждались вопросы профилактики распространения асоциальных явлений среди детей и подростков, «Регламент межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ФЗ № 114 «О противодействии экстремисткой деятельности», Семейный кодекс Российской Федерации, занятость учащихся во внеурочное время, деятельность службы ППС сопровождения, осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в школе, о работе школьной столовой и состоянии материально-технической базы. Особое внимание было уделено

вопросам реализации мероприятий «дорожной карты» по внедрению ФГОС ООО и результатах введения ФГОС НОО, предпрофильной подготовке, создания профильных классов, организации работы общественных наблюдателей в ходе государственной итоговой аттестации обучающихся 9-11 классов в форме ОГЭ и ЕГЭ.

В течение учебного года члены Управляющего Совета принимали активное участие в жизни школы, а именно члены Управляющего Совета:

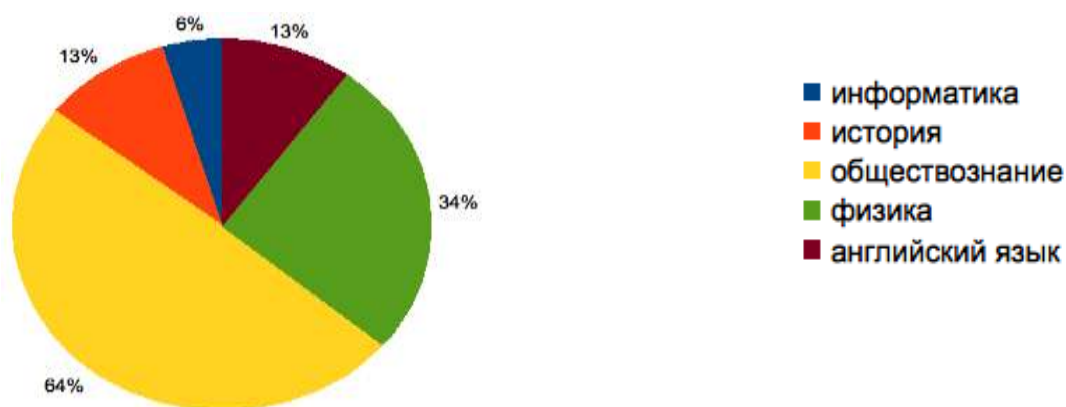
- встречались с родителями учащихся, членами родительских советов классов, для решения различных вопросов;
- осуществляли постоянный контроль выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- проводили проверки работы школьной столовой: проверялось качество пищи, санитарное состояние столовой;
- принимали активное участие в мероприятиях по введению школьной формы;
- являлись организаторами и участниками общешкольной родительской конференции «История семьи в истории Победы», проведенной в рамках традиционного Дня открытых дверей;
- входили в состав творческой группы по разработке показателей оценки качества и эффективности труда педагогических работников школы для распределения выплат из стимулирующей части ФОТ.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты качества образования в школе относительно стабильны, неуспевающих нет, процент успевающих на «4» и «5» составляет 45,72%.

В 2015-2016 учебном году учащиеся 11-х классов сдавали ЕГЭ по предметам за курс среднего общего образования: два – обязательных (русский язык и математика) и экзамены по выбору, из числа предметов, изучаемых на третьей ступени образования. Результаты выбора учащимися экзаменов представлены на диаграмме:

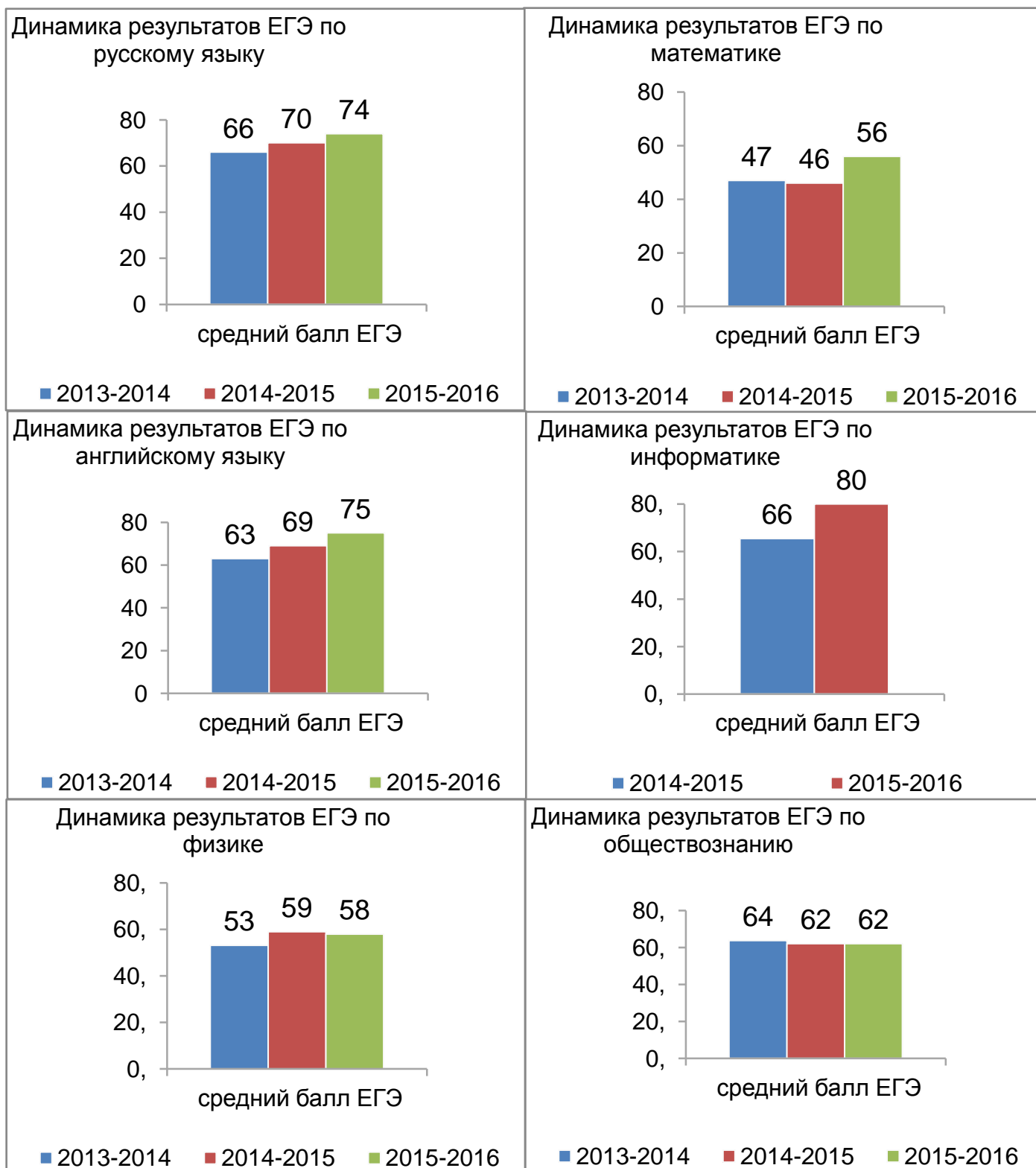
Доля учащихся 11-х классов, выбравших предметы в качестве предметов по выбору для сдачи ЕГЭ

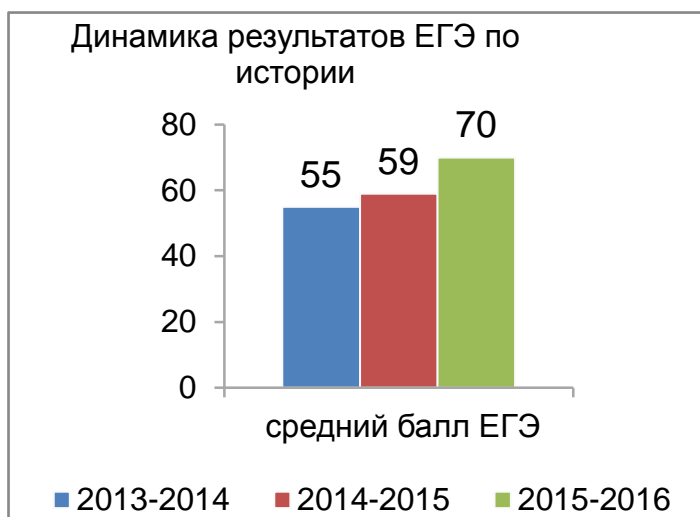


Учащиеся 11 классов успешно преодолели порог ЕГЭ, установленный Рособрнадзором, по всем сдававшим предметам, в том числе по русскому языку и математике. 40 выпускников сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне, 42 учащихся - на профильном уровне, среди учащихся были ребята которые выбрали экзамен на двух уровнях.

Средний балл ЕГЭ по обязательным предметам выше средних показателей по РФ: по русскому языку на 6 баллов(в РФ средний балл 68), по математике(профильный уровень) на 9,7 баллов(в РФ средний балл 46,3).

Сравнительный анализ результатов выпускников 11 классов МБОУ СОШ №1 в разрезе за три года представлены на диаграммах:





Повышение уровня подготовки участников ЕГЭ к государственной итоговой аттестации проявилось в росте среднего тестового балла по английскому языку на 6 баллов, по информатике на 14,5 баллов, по истории на 11 баллов.

Средние баллы по обществознанию и физике сопоставимы с результатами прошлого года. Это говорит о стабильности экзамена, его уровня сложности.

Результаты экзаменов обучающихся за курс среднего общего образования МБОУ СОШ №1 2015-2016 учебный год

№	Предмет	Число учащихся	Мин балл	Средний балл	Человек, получивших оценку на экзамене							
					> минимального балла		> среднего балла		> 50 балла		< минимального балла	
					чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	Русский язык	47	24	74	47	100%	20	43%	47	100%	0	0%
2	Математика(профиль)	42	27	56	42	100%	22	52%	27	64%	0	0%
3	Английский	6	22	75	6	100%	4	67%	6	100%	0	0%
4	Физика	16	36	58	16	100%	7	44%	14	88%	0	0%
5	История	6	32	70	6	100%	2	33%	6	100%	0	0%
6	Обществознание	30	42	62	30	100%	17	57%	28	93%	0	0%
7	Информатика	3	40	80	3	100%	2	67%	3	100%	0	0%
ИТОГО		150			150	100%	74	49%	131	87%	0	0%

В таблице представлены обобщенные результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов за 2015-2016 учебный год, которые позволяют сделать вывод о том что выпускники 2016 года сдали ЕГЭ по русскому языку, английскому языку, физике, истории, обществознанию, информатике выше среднего балла ЕГЭ по РФ.

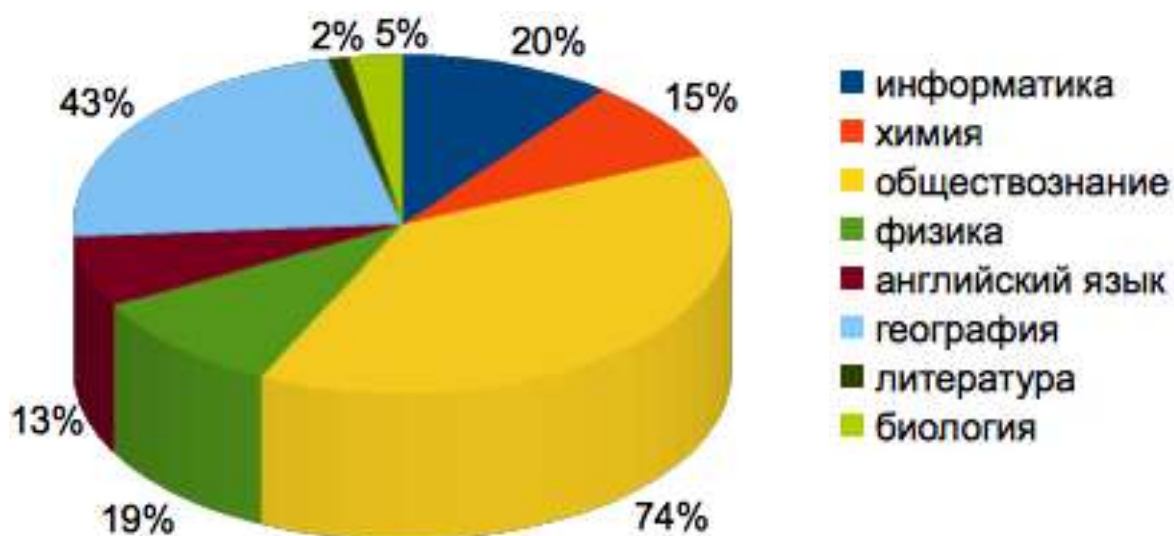
Все выпускники 11 классов (100%) получили аттестаты о среднем общем образовании. 4 выпускника 11 классов (8,5%) получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием, им были вручены медали «За особые успехи в учении» (на 1 выпускника больше в сравнении с 2014-2015 учебным годом).

В 2016 году все учащиеся 9 классов сдавали основной государственный экзамен(ОГЭ) по двум обязательным предметам (русский язык, математика) и двум предметам по выбору в форме ОГЭ.

Результаты выбора учащимися 9-х классов экзаменов по выбору представлены на диаграмме.

Доля учащихся 9-х классов, выбравших предметы в качестве

предметов по выбору для сдачи ОГЭ



Обобщенные результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов за 2015-2016 учебный год в школе представлены в таблице и позволяют сделать вывод о хорошей подготовке учащихся, продемонстрированных в ходе государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования.

Результаты ОГЭ обучающихся за курс основного общего образования МБОУ СОШ №1 в 2015-2016 учебном году

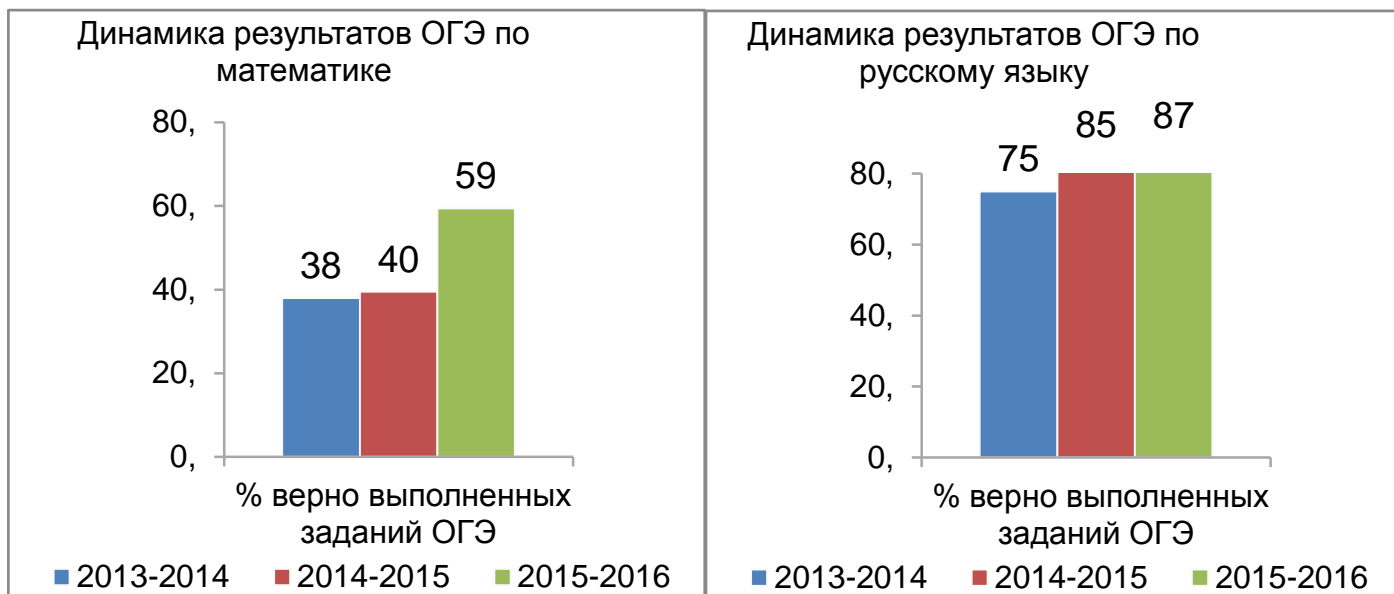
№	Предмет	Число уч-ся	Человек, получивших оценку на экзамене								СОУ
			"5"		"4"		"3"		"2"		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
1	Русский язык	101	60	59%	35	35%	6	6%	0	0%	84%
2	Математика	101	26	26%	56	55%	19	19%	0	0%	68%
3	Английский	13	7	54%	6	46%	0	0%	0	0%	83%
4	Информатика	20	17	85%	2	10%	1	5%	0	0%	93%
5	Физика	19	3	16%	6	32%	10	53%	0	0%	55%
6	Химия	15	6	40%	6	40%	3	20%	0	0%	73%
7	Обществознание	74	1	1%	32	43%	39	53%	2	3%	48%
7	Биология	16	0	0%	2	13%	12	75%	2	13%	35%
8	Литература	2	1	50%	1	50%	0	0%	0	0%	82%
9	География	43	11	26%	21	49%	11	26%	0	0%	66%
ИТОГО		404	132	33%	167	41%	101	25%	4	1%	68%

Из 101 учащегося 9 классов 94% учащихся сдали экзамен по русскому языку на «4» и «5», что свидетельствует о высоком уровне подготовки выпускников по русскому языку, 82 человека сдали экзамен по математике на «4» и «5», что составило 81% от количества учащихся, принявших участие в экзамене.

Такие показатели позволяют сделать вывод о том, что выпускники имеют не только достаточно устойчивые знания на уровне базовой подготовки, но и способны решать задачи из разных разделов курса, требующего комплексного применения знаний, их подготовка достаточна для изучения в старшем звене курса математики профильного уровня.

Анализ статистических данных свидетельствует о том, что процент верно

выполненных заданий по русскому языку на протяжении 3-х лет достаточно стабилен и даже имеет тенденцию к росту.



В 2015-2016 учебном году среди выпускников 9-х классов нет учащихся не преодолевших порог минимального количества баллов по обязательным предметам(русский язык и математика), что свидетельствует о положительной динамике в усвоении учащимися данных предметов. На повышение на 20% верно выполненных заданий по математике повлияли следующие факторы: в 2016 году при оценивании экзаменационных работ по математике использовалась уже апробированная в 2015 году модель, подготовка учащихся к экзамену основывалась на поэлементном анализе результатов предыдущего года, репетиционных экзаменов в течение 2015-2016 учебного года, онлайн консультации.

Количественное увеличение участников экзаменов по предметам по выбору позволяет более объективно судить о результатах обученности по предметам. Среди предметов по выбору для сдачи ОГЭ в сравнении с результатами 2015 года увеличились показатели по предметам: география (на 3,1%). Снизились результаты ОГЭ по обществознанию (на 21,2%), по физике (на 20%), по химии (на 13%), английскому языку (на 4,3%), по информатике и ИКТ (на 6,5%). При этом количество человека-экзаменов по предметам по выбору в 2015 году составило 40 на 95 учащихся, а в 2016 году 202 на 101 учащегося.

Впервые за три года учащиеся выбирали для сдачи ГИА такие предметы как биология и литература. Средний процент верно выполненных заданий ОГЭ по литературе составил 80,4%, по биологии - 39,1%.

Из 101 выданного аттестата об основном общем образовании, два аттестата об основном общем образовании с отличием.

Учащиеся школы принимают активное участие в интеллектуальных конкурсах разного уровня. Количество фактов участия учащихся в конкурсах составило 850 (93,5%); количество учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах – 420 (46,1%). Количество победителей, призеров и лауреатов – 155 (17%), из них регионального уровня – 4 (0,9%), федерального уровня – 60 (14,3%), международного уровня – 91 (21,6%).

Самые востребованные – дистанционные, заочные конкурсы: Международный конкурс младших школьников «Лисенок», Всероссийская дистанционная олимпиада по химии Портал «Продленка», Всероссийская дистанционная олимпиада «Продленка.ру», международный математический конкурс-игра «Кенгуру-2016», игра-конкурс по информатике «Инфознайка 2016», международная олимпиада по химии, международный языковой конкурс «Какаду», седьмая общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры для учащихся 4-х классов, олимпиада по светской этике для учащихся 4-х классов.

Среди учащихся школы - 4 победителя(по предметам: биология, физическая культура, обществознание, технология) и 6 призеров(по предметам: география, русский язык, химия, информатика, физика, биология) муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Одна учащаяся 9 класса стала победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии.

4. Организация учебного процесса

Важным требованием к условиям обучения и воспитания школьников является режим деятельности образовательного учреждения.

В 2015-2016 учебном году был установлен следующий режим работы:

Продолжительность учебного года для 2-4-х классов – 204 дня, для 5-11-х классов – 210 дней с каникулами общей продолжительностью не менее 30 дней:

- осенние каникулы – 01.11.2015 – 08.11.2015.
- зимние каникулы – 29.12.2015 – 10.01.2016.
- весенние каникулы – 19.03.2016 – 27.03.2016.

Продолжительность учебного года для учащихся 1-х классов составляет 165 дней с дополнительными каникулами с 17.02.2016 по 23.02.2016. В целях облегчения процесса адаптации учащихся 1 класса используется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май по 4 урока по 40 минут каждый. Обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

Начало уроков I смены – 08.00. Начало уроков II смены – 14.00.

Продолжительность урока – 40 минут.

В 2015-2016 учебном году в начальной школе была организована 1 группа продленного дня.

В соответствии с лицензией школа реализует следующие образовательные программы:

I ступень – начальное общее образование (1 – 4 классы):

- общеобразовательные программы начального общего образования.

II ступень – основное общее образование (5 – 9 классы):

- общеобразовательные программы основного общего образования.

III ступень – среднее общее образование (10 – 11 классы):

- общеобразовательные программы среднего общего образования;

- общеобразовательные программы среднего общего образования профильного уровня: физико-математический профиль (математика, физика, информатика), социально-экономический профиль (обществознание, право).

В 2015-2016 учебном году 98 учащихся 10-11-х классов получали образование в рамках профильного обучения, что составляет 10,8% от общей численности учащихся. Реализация социально-экономического профиля осуществлялась в сотрудничестве с Институтом экономики и управления Сургутского государственного университета и Сургутский торгово-промышленной палатой.

Сетевая форма реализации образовательных программ осуществлялась в рамках предпрофильной подготовки с МБОУ МУК «Центр индивидуального развития» в 8-9-х классах. Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ составила 201 человек, что составляет 22% от общей численности учащихся.

Питание в школе организовано в соответствии с Законом ХМАО – Югры от 01.01.2008 года № 30-оз «Об организации обеспечения обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждений питанием и о наделении органов местного самоуправления муниципальных образований ХМАО – Югры отдельным государственным полномочием по организации обеспечения питанием обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений», а также в соответствии с единым, утвержденным отделом ТОУ «Роспотребнадзор» от 27.08.2012 года перспективным двухнедельным меню, соответствующим рекомендациям СанПиН 2.4.5 2409-08 от 23.07.2008 года.

В школе имеется столовая на 250 посадочных мест, оснащена всем необходимым технологическим оборудованием, имеются умывальники. Дополнительно функционирует буфет с выпечкой.

Питание обучающихся осуществляется на 3-х переменах первой смены и двух переменах второй. Обучающиеся 1-х классов, кто посещает группу продленного дня получают горячее питание 3 раза в день: завтрак, обед и полдник. Доля обучающихся, охваченных горячим питанием в 2015-2016 учебном году, составляет 100%, что остается стабильным с 2010 года. Воспитанники группы продленного дня получают горячее питание 3 раза в день: завтрак, обед и полдник. В соответствии с пожеланиями учащихся и их родителей большее внимание уделяется витаминизации питания и разнообразию блюд. С целью профилактики простудных заболеваний в меню столовой включены овощные блюда, соки, витаминизированный чай с лимоном, шиповником, ягодные морсы.

Медицинское сопровождение учащихся школы обеспечивается городской детской поликлиникой № 1. Контроль за состоянием здоровья учащихся осуществляется через плановый медицинский осмотр.

В течение 2015-2016 учебного года медицинское сопровождение заключалось в:

- оказании стоматологического лечения;
- контроле за соблюдением санитарных норм и правил;
- прививочной работе;
- просветительской работе учащихся, классных руководителей, родителей по пропаганде ЗОЖ;

- контроле за режимом и качеством питания учащихся;
- оказании неотложной помощи учащимся.

Учащиеся и учителя ежегодно проходят диспансеризацию.

Занятия физической культурой и спортом осуществляются в спортивном зале, на футбольном поле, спортивных площадках (волейбольная, баскетбольная, спортивная полоса препятствий «Юниор»).

5. Востребованность выпускников

В 2015-2016 учебном году 101 выпускник 9 классов получили аттестат об основном общем образовании. 55 человек, что составляет 55% от общего количества выпускников, продолжают обучение в 10 классе своего образовательного учреждения в 2016-2017 учебном году, остальные ребята выбрали обучение в средне-профессиональных учебных заведениях.

47 выпускников в 2015-2016 учебном году получили среднее общее образование, из них все 47 - учащиеся профильных классов: 22 выпускника физико-математического класса и 25 выпускников социально-экономического класса.

Более 60% выпускников, прошедших обучение в профильных классах, выбрали обучение в соответствии с профилем.

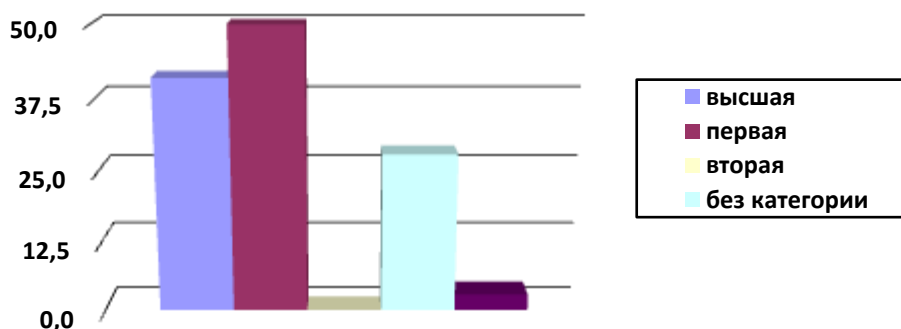
6. Кадровое обеспечение

Педагогическими кадрами школа укомплектована полностью. Педагогических вакансий нет. Основных работников – 98 человек. Из них: руководителей 1 уровня – 1; руководителей 2 уровня – 5; руководителей 3 уровня – 1; учителей – 50; воспитателей – 1; прочего педагогического персонала – 12; учебно-вспомогательного персонала – 10; обслуживающего персонала – 16; совместителей – 2 (из них учителя – 1, прочий педагогический персонал – 1).

Среди штатных преподавателей профессиональное высшее образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, имеют 62 человека, средне-специальное – 3 человека – учителя начальных классов. Степень кандидата педагогических наук имеют 4 педагога: Катербург Т.О., директор; Громова С.Ф., учитель информатики; Лысогор Г.А., заместитель директора по УВР, Кадилова Д.Х., учитель русского языка и литературы, трое – степень магистра: Катербург Т.О, директор, Айзатова Л.А, учитель физической культуры, Лисянская К.Л., педагог-психолог.

Средний возраст педагогического персонала 45 лет.

Распределение штатных преподавателей по квалификационным категориям (в %)



Имеют ведомственные награды:

<i>Ведомственные награды</i>	<i>Кол-во человек</i>	<i>%</i>
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	10	14,7%
Значок «Отличник народного просвещения»	2	3,2%
Почетные грамоты Министерства образования РФ	16	26%
Благодарность Министерства образования РФ	2	2,9%
Почетная грамота Главы Администрации г.Сургута	11	17,7%
Кандидаты педагогических наук	4	5,8%
Почетная грамота ДОиН ХМАО-Югры	20	32,2%

Работа по повышению квалификации кадров осуществляется планомерно по общешкольному трехлетнему перспективному плану. Наиболее действенные формы повышения профессиональной квалификации - это курсы и семинары ПК. За период 2015-2016 учебного года за счет бюджетного финансирования курсы ПК посетили 27 человек. Это составляет 40% педагогического коллектива.

7. Учебно-методическое обеспечение

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Библиотека школы укомплектована на 100% учебниками по всем предметам учебного плана. 35 экземпляров учебной и учебно-методической литературы приходится на одного учащегося.

Объем основного фонда составляет 16545 экземпляров. Из них:

- художественная литература –10442 экз.
- естественно-научная литература – 1208 экз.
- общественно-политическая литература -2547 экз.
- техническая литература- 386 экз.
- литература по искусству -229 экз.
- методическая литература – 835 экз.

Объем учебного фонда составляет -18345 экземпляров

Ежегодно проводится подписка на периодические издания, которые поступают в фонд библиотеки.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

В библиотеке выделены две функциональные зоны: читальный зал и абонемент. Библиотека оборудована столами для читателей, письменным столом для библиотекаря, стульями, стеллажами для книг и периодической печати.

Библиотека в полной мере обеспечивает образовательный процесс

информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями.

Библиотека располагает абонементом. Главная задача библиотеки – полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, учителей, сотрудников школы в соответствии с информационными запросами читателей. В школьной библиотеке регулярно организуются книжно-иллюстрированные выставки.

Читальный зал школьной библиотеки обеспечен возможностью работы на стационарных компьютерах и использования переносных компьютеров. В библиотеке имеется средство сканирования и распознавания текстов, компьютер с выходом в Интернет.

9. Материально-техническая база

Финансирование деятельности образовательного учреждения осуществляется на основании утвержденных смет расходов. Источниками получения средств являются муниципальный бюджет, бюджет Ханты–Мансийского автономного округа, федеральный бюджет.

Школа расположена в типовом 3-этажном здании общей площадью 6119,5 кв.м: год постройки - 1981. Территория школы площадью 2,2 га имеет капитальное металлическое ограждение. Обеспеченность учебными площадями (на 1 учащегося) – 6,7 кв.м.

Существующие площади позволяют вести обучение в две смены. Учебных кабинетов с современным учебным оборудованием – 34. Материально-техническое состояние образовательного учреждения стабильно, созданы условия для занятий физической культурой и спортом, для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Оснащенность компьютерной техникой (количество компьютеров в расчете на одного учащегося) составляет: 0,1. Все персональные компьютеры поддерживаются лицензионными программами (операционная система, пакет прикладных программ).

Информатизация образовательного процесса: В школе функционируют три кабинета информатики, оснащенных интерактивным оборудованием, работает мобильным компьютерный класс. Все учебные кабинеты объединены локальной сетью и обеспечены доступом в Интернет. В учебное и внеурочное время предоставлена возможность использования презентационного оборудования (проектора и демонстрационного экрана, монитора телевизора). Кабинеты физики, химии, биологии и кабинет проектной деятельности укомплектованы цифровыми лабораториями. Каждый педагог имеет возможность использовать мультимедийное оборудование, аудио и видеосистемы, телевизоры при проведении учебного занятия или внеурочного мероприятия. Все персональные компьютеры поддерживаются лицензионными программами (операционная система, пакет прикладных программ).

Все учащиеся школы имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом.

За период 2015 - 2016г. за счет бюджетных и внебюджетных средств приобретены в учебные кабинеты современные средства информатизации для

образовательного процесса: МФУ в количестве - 8 шт., системный блок -1 шт., интерактивные доски - 12 шт., мультимедийные проекторы -14 шт., гарнитуры – 39 шт., ноутбуки – 11 шт., звуковые колонки– 8 шт., мыши - 14 шт., клавиатуры - 8 шт., источники бесперебойного питания - 7 шт., антивирусное программное обеспечение в связи с окончанием срока действия - 103 пакета, программная компьютерная среда «Мат – Решка» для изучения математики в количестве - 4 шт., программное обеспечение АИС «Барс» - 2 рабочих места, цифровые лаборатории PASCО по химии, биологии, физике, экологии, комплекующие к оргтехнике, робототехника на общую сумму в размере 3082 229 руб. 31 коп.

10. Внутренняя система оценки качества образования

Система внутренней оценки качества образования в МБОУ СОШ№1 представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов внутренней системы оценки качества образования.

Всестороннему рассмотрению и оценке в рамках внутренней системы оценки качества образования подлежат:

- качество образовательных результатов учащихся (т.е. степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество условий достижения образовательных результатов, т.е. качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательного процесса, организация питания, качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации, качество воспитательной работы, профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- цена достижений образовательных результатов, позволяющая оценить эффективность управления качеством образования и открытость образовательного учреждения, состояние здоровья учителей и обучающихся.

Реализация целостной системы внутренней оценки качества образования позволяет исследовать закономерности процессов, степень опасности, типологию проблем в обеспечении качества образования, оценить эффективность, последствия и вторичные эффекты принятых управленческих решений, что способствует повышению результативности управления качеством образования в школе.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители, педагогический совет школы, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации школы, аттестации работников школы,

11. Показатели самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	909
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	293
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	518
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	98
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	385/45,72%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	87,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	59,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/8,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	850/93,5
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	155/17

1.19.1	Регионального уровня	4/0,4
1.19.2	Федерального уровня	60/6,6
1.19.3	Международного уровня	91/10
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	98/10,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	201/22%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	62/95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/4,6%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/4,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	55/85%
1.29.1	Высшая	25/38,4%
1.29.2	Первая	29/45%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20/30,8%
1.30.1	До 5 лет	6/9,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	14/21,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42/65%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	909/100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,7321 кв.м
-----	---	-------------