

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1

Принята за заседании
Педагогического совета
От «31» августа 2017г.
Протокол № 1

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №1
Т.О. Катербург
«31» августа 2017г.



**ПРОГРАММА ОСЕННЕГО ЛАГЕРЯ С
ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«ФИНГРАД»**

Разработчик:
Гогина Василиса Васильевна
педагог-организатор

Сургут, 2016

Содержание

1	Паспорт образовательной программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «ФинГрад»	3
2	Пояснительная записка	5
3	Содержательная часть программы	8
4	Условия и ресурсы, необходимые для реализации программы	12
5	Список литературы	15
6	Приложения	16

ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСЕННЕГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «ФИНГРАД»

Наименование образовательной организации:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1

Название программы	Образовательная программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «ФинГрад»
Направленность программы	экономическое
Ф.И.О. педагогов, реализующих образовательную программу	Мурзакова Оксана Викторовна, Гогина Василиса Васильевна
Адрес, телефон	Ханты-Мансийский АО, Сургут г., ул. Островского, 1
Год разработки	2017 г.
Где, когда и кем утверждена образовательная программа	Программа рассмотрена на заседании НМС от 22.08.2017
Цель	Повышение финансовой грамотности
Задачи	<p>1) <u>Организовать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none">- безопасные условия пребывания воспитанников в лагере;- разнообразные формы работы, направленные на развитие творческих, коммуникативных способностей воспитанников, на повышение экологической грамотности и здорового образа жизни, в том числе и совместные с социально-культурными учреждениями города. <p>2) <u>Способствовать</u> укреплению физического и психического здоровья детей;</p> <p>3) <u>Сформировать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none">- ключевые компетенции воспитанников на основе включения их в разнообразную творческую деятельность, в т.ч. и экологической направленности;- качества, составляющие культуру поведения;- ответственность за порученное дело, умение работать в коллективе.- навыки общения; <p>4) <u>Привить</u> ответственное потребительское поведение</p> <p>5) <u>Научить</u> ребят грамотно вести личный бюджет и делать сбережения</p>

Ожидаемые результаты освоения программы	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение уровня финансовой грамотности; - Получение новых знаний об экономической ситуации на государственном и мировом уровнях. - Убеждение в необходимости ведения личного бюджета <p><i>Социальные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости). - Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года. - Развитие творческой и исследовательской активности каждого ребенка, творческий рост детей. - Приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях. - Развитие лидерских качеств. <p><i>Социокультурные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Выпуск «подушки безопасности» (накопление и распределение игровой валюты).
Срок реализации программы	1 смена (5день)
Возраст участников смены, количество	от 6 до 17 лет, 100 человек
Формы занятий	Групповые
Количество смен, сроки проведения	1, с 30.10.2017г. по 03.11.2017г.
Методическое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - Набор нормативно-правовых документов. - Наличие утверждённой программы. - Методические разработки по блокам программы. - Подборка информационной и справочной литературы. - Подбор дидактических игр. - Диагностический инструментарий.

Пояснительная записка

Актуальность программы

В современном обществе каждый уважающий себя человек должен быть финансово грамотным. Правильно ли мы пользуемся имеющимися у нас финансами? Как сделать так, чтобы наш капитал приумножился? На эти и другие вопросы ребята в пришкольном лагере «ФинГрад» получают ответы в течение недели финансовой грамотности.

Самой удачной формой реализации экономического воспитания является работа лагеря с данной направленностью, который позволяет осуществлять переход от учебной деятельности к начальному этапу исследовательской работы.

Смена учебной деятельности, на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках лагеря с экономической направленностью, позволяет ребёнку уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал.

Педагогический коллектив МБОУ СОШ №1 находится в поиске новых эффективных путей организации осеннего лагеря, чтобы пребывание ребят в лагере стало не только развлекательным, но и познавательно насыщенным с позиции экономической направленности и более эффективным с точки зрения укрепления знаний, а также развития творческих способностей.

МБОУ СОШ №1 с марта 2017 года является ресурсным центром по формированию финансовой грамотности, что позволяет выстроить системную работу на всех уровнях образования, как в учебной, так и в внеурочной деятельности.

В качестве *научной основы* программы выбраны:

- личностно – ориентированный подход, позволяющий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания, самореализации личности ребёнка, развития его неповторимой индивидуальности (Е.В. Бондаревская);
- культурологический подход, с позиции которого воспитание рассматривается как «целенаправленное, построенное на научных основах, отражающее природу ребёнка и природу развития личности; организованное педагогом – профессионалом восхождение ребёнка к культуре современного ему общества, а также вхождение его в контекст культуры и развитие способностей жить в современном обществе, сознательно строить свою жизнь, достойную человека» (Н.Е. Щуркова);
- деятельностный подход через игровые технологии;
- системный подход, позволяющий установить взаимосвязь полученных результатов с целями, задачами, содержанием и способами организации педагогического процесса.

Успешно реализуются технология коллективных творческих дел И.П. Иванова, игровые технологии Н.Е. Щурковой, С.А. Шмакова, внедряется в практику технология саморазвития личности школьника Г.К. Селевко.

Цель программы: создание условий для повышения уровня финансовой грамотности у обучающихся.

Задачи программы:

1) Организовать:

- безопасные условия пребывания воспитанников в лагере;
- разнообразные формы работы, направленные на развитие творческих, коммуникативных способностей воспитанников, на повышение экологической грамотности и здорового образа жизни, в том числе и совместные с социально-культурными учреждениями города.

2) Способствовать укреплению физического и психического здоровья детей.

3) Сформировать:

- ключевые компетенции воспитанников на основе включения их в разнообразную творческую деятельность, в т.ч. и экологической направленности;
- качества, составляющие культуру поведения;
- ответственность за порученное дело, умение работать в коллективе;
- навыки общения.

4) Привить ответственное потребительское поведение.

5) Научить ребят грамотно вести личный бюджет и делать сбережения.

Ожидаемые воспитательные результаты

Уровни	Воспитательные эффекты
I. Приобретение и повышение участниками смены знаний в области финансовой грамотности, первичное понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько представления о правильном ведении расходов/доходов, сколько о формировании активности и самостоятельности в распределении средств.
Взаимодействие учащихся со своими педагогами как значимыми для него носителями экономических знаний и повседневного ведения бюджета.	
II. Получение участниками смены опыта распределения финансов простым и понятным языком.	Воспитание осуществляется в контексте жизнедеятельности участников смены.
Взаимодействие участников смены между собой на уровне отряда, а также их взаимодействие с другими детьми лагеря и города.	
III. Приобретение участниками смены опыта самостоятельного общественного действия – представление информации, пропаганда среди других детей и взрослых.	Создаются необходимые условия для участия в нормативно ориентированной социально значимой деятельности и приобретения участниками смены первичных навыков управления финансами.
Взаимодействие участников смены с представителями различных социальных субъектов за пределами лагеря, в открытой образовательной среде.	

Образовательные:

- Повышение уровня финансовой грамотности;
- Получение новых знаний в области финансовой грамотности;
- Убеждение в необходимости ведения личного бюджета;

- Умение повышать эффективность работы в команде.

Социальные:

- Укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств.

- Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.

- Развитие творческой и исследовательской активности каждого ребенка.

- Приобретение опыта общения со сверстниками в новых для них условиях.

- Развитие лидерских качеств.

Социокультурные:

- Выпуск «подушки безопасности» (накопление и распределение игровой валюты).

Эффективность реализации программы определяется уровнем теоретической подготовки участников смены, его соответствием актуальным экономическим проблемам.

Находясь в условиях лагеря, участник смены имеет возможность видеть конкретный результат своего труда, что является стимулом активизации его познавательной активности и деятельности.

Новизна программы заключается в том, что цели и задачи её реализуются через игру совместно с партнёрами города.

Участники смены отправляются в путешествие по городу Финансов. На протяжении всей лагерной смены воспитанников ждёт увлекательное путешествие в мир экономики. Ребята каждый день будут знакомиться с новыми понятиями из области финансовой грамотности, участвовать в различных мастер-классах, принимать участие в командных играх и намечать свою «Траекторию успеха», становиться лидерами и успешными учениками. Погрузятся в атмосферу экономики и даже построят свой финансовый город. В течение смены отряды будут зарабатывать условные единицы, у какого отряда их окажется больше, тот будет являться лидером смены.

Реализация программы будет осуществляться в **двух направлениях**, через игровую деятельность для отрядов младшего возраста и практикоориентированную для старшего возраста.

Программа направлена на организацию содержательного досуга участников смены и предполагает проведение систематизированной работы по расширению знаний в области финансовой грамотности и применений их в практике.

На наш взгляд, уникальность программы в её масштабности. Реализация программы предполагает вовлечение партнеров ресурсного центра в организованную работу профильной смены. Осенняя работа должна продолжиться в учебном году в виде защиты проектов по финансовой грамотности.

Практическая значимость программы

Приобретенные участниками смены в ходе реализации программы навыки творческой и исследовательской работы могут быть с успехом транслированы в другую предметную область. Знания в области финансовой грамотности расширяют общий кругозор и эрудицию участников смены.

Социальная значимость программы – это грамотное и ответственное управление личными финансами для младших участников смены, и ориентирование обучающихся на создание и представление собственного бизнес-стартап-проекта для старших участников смены.

Возраст участников

Участниками программы являются учащиеся, младших классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 1 и обучающиеся 9-10-х классов образовательных организаций г. Сургута.

Общее количество обучающихся: 100 человек.

Сроки реализации программы: 30.10-3.11 2017 г.

Содержательная часть программы

Программа деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «ФинГрад» направлена на развитие мотивации и готовности детей повышать свою финансовую грамотность.

В период лагерной смены будет организована работа по следующим модулям:

- модуль № 1 (обучающий) «Занимательная экономика»
- модуль № 2 (исследовательский) «Основы финансовой безопасности»
- модуль № 3 (познавательный) «Войди в мир финансовой грамотности»
- модуль № 4 (просветительский) «Наши возможные пути»

Мероприятия лагерной смены проводятся в классных кабинетах, в спортзале школы, в актовом зале.

Основные образовательные технологии и методики

- Интерактивные беседы, семинары, «круглые столы» по обсуждению достигнутых результатов, мастер-классы в целях повышения профессиональной квалификации педагогов.
- Методики коллективных занятий с созданием ситуации взаимообучения.
- Технологии сотрудничества.
- Игровые технологии (конкурсы, викторины, диспуты).
- Метод-проектов и проектные технологии.
- Организация исследовательской деятельности с получением новых знаний.
- Занятия в творческой мастерской.
- Методики организации коллективных творческих дел.
- Спортивные соревнования.
- Образовательные лектории.
- Информационные, коммуникационные и аудиовизуальные технологии.
- Самостоятельная подготовка.
- Проектная деятельность.
- Тематические экскурсии.
- Методы диагностики (наблюдение, анкетирование, собеседование, проективные методики, мониторинг промежуточных и конечных результатов).

Содержание и структура модулей программы

Структура программы разделена на образовательные модули. Модули – это логические блоки, на которые разбивается программный материал данной программы и у участников смены появляется смысл и понимание в получении знаний в области финансовой грамотности, закрепление этих знаний, формирование полезных навыков. Структура модулей представлена системой непрерывной - образовательной деятельности и развивающих мероприятий по формированию у детей финансовой грамотности.

При определении количества часов, отведенных на модуль, учитываются возрастные психологические особенности детей на каждом возрастном этапе.

Каждый модуль имеет свои цели, задачи, вокруг которого объединяются и интегрируются виды деятельности по формированию экономической грамотности и культуры.

Содержание каждого модуля включает: *теоретическую часть* - знакомство с понятиями, *практическую часть* - расширение знаний, *контроль* по форме может быть разнообразным: задания, практические упражнения, участие в работе малых групп; тестовыми заданиями.

Целью модуля № 1 (обучающий) «Занимательная экономика» - направлен на формирование установок знаний и навыков в областях финансовой грамотности.

Для достижения поставленной цели решаются *следующие задачи*:

- расширить знания в области финансовой грамотности;
- осознавать разницу между потребностями и желаниями;
- уметь работать в команде.

Таблица 1

План мероприятий по реализации модуля № 1 (обучающий)
«Занимательная экономика»

№	Форма занятий	Количество часов	Краткое описание мероприятия
1	Беседы, просмотр презентаций, видеоматериалов	1	Изучение терминологии
2	Игра «Траектория успешного человека»	1	Игра по типу «Вертушка»
3	Тренинг «Team building»	2	Тренинговое занятие

Целью модуля № 2 (исследовательский) «Основы финансовой безопасности» понимание необходимости мотивации в улучшении материального положения.

Для достижения поставленной цели решаются *следующие задачи*:

- научить оценивать простые риски;
- подготовить к решению экономических задач.

Таблица 2

План мероприятий по реализации модуля № 2 (исследовательский)

«Основы финансовой безопасности»

№	Форма занятий	Количество часов	Краткое описание мероприятия
1	Деловая игра «Учимся правильно играть»	1	Решение экономических задач связанных с элементарными денежными расчетами.
2	Интеллектуальная игра «Бюджет»	1	Решение экономических задач связанных с различными рисками.
3	Организация исследовательской и проектной деятельности (составление «подушки безопасности»)	2	Придумать и оформить идею финансовой безопасности человека.
4	Деловая игра «Economics»	2	Примерение ролей разного плана.
5	Решение кейсов	1	Практическое занятие

Целью модуля № 3 (познавательный) «Войди в мир финансовой грамотности» - является – овладение новыми знаниями в области экономики.

Для достижения поставленной цели решаются *следующие задачи*:

- понимать базовые экономические процессы;
- расширить кругозор детей в области финансового грамотности..

Таблица 3

План мероприятий по реализации модуля № 3 (познавательный)

«Войди в мир финансовой грамотности!»

№	Форма занятий	Количество часов	Краткое описание мероприятия
1	Деловая игра «Создай свой бизнес»	1	Разобрать базовые экономические процессы
2	Лекция, видеофайл «Покупка +»	1	Сформировать умения широко и творчески использовать понятия: расходы, деньги, платеж, товар.
3	Игра «Я-Лидер»	1	Игра по станциям
4	Посещение лекций ИЭиУСурГУ	2	Лекционные занятия
5	Встречи с предпринимателями	2	Беседа
6	Тренинг по	2	Практические задания

	финансовой грамотности		
--	------------------------	--	--

Целью модуля № 4 (просветительский) «Наши возможные пути» - является пропаганда финансовой грамотности.

Для достижения поставленной цели решаются *следующие задачи*:

- формирование у участников смены устойчивого интереса к финансовой грамотности;
- совместное проведение массово – разъяснительной работы по пропаганде финансовой грамотности.

Таблица 4

**План мероприятий по реализации модуля № 4 (просветительский)
«Наши возможные пути»**

№	Форма занятий	Количество часов	Краткое описание мероприятия
1	Игра «Грамотный потребитель»	1	Обсуждение основных положений РФ
2	Бизнес «Кейс»	1	Решение конкретных проблемных ситуаций из «кейсов»
3	Деловая игра «Мир успешных людей»	1	Тренинговые задания
4	Квест – экономическая игра «Бизнес-life»	2	Разработка бизнес-плана предприятия
6	Игра-зачет «Наши возможные пути	1	Подведение итогов смены. Чему научились за смену.

Организация межмодульного сопровождения

Образовательная часть включает теоретические занятия, учебные экскурсии, проведение конкретной исследовательской работы. Программа построена по модульной схеме, причём каждый из модулей, с одной стороны, может рассматриваться как отдельная, совершенно суверенная часть программы, но в тоже время выступает в плотной связи с остальными модулями, делая программу более многогранной.

Теоретическая часть программы лагеря с экономической направленностью «ФинГрад» способствует не только систематизации и обобщению знаний по экономике, но и формирует у участников смены обязательный минимум знаний, необходимых для понимания терминов финансовой грамотности.

Практическая часть предусматривает проведение различных тренинговых занятий, бесед, квест-игр, разработку проектов, конкурсы плакатов. Особое

внимание уделяется выработке практических умений и навыков. Самое ценное в работе лагеря - организация учебно - исследовательской деятельности школьников во время проведения мероприятий по финансовой грамотности.

Условия и ресурсы, необходимые для реализации программы

Нормативно-правовые условия

Данная программа «ФинГрад» написана в соответствии с нормативно-правовой базой организацией воспитания. (Приложение 1)

Материально-технические ресурсы

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты, комната психологической разгрузки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал.
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)		Спортивный инструктор
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания		Спортивный инструктор
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия		Воспитатели, администрация лагеря
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работы детской творческой мастерской		Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены		Медицинский работник
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря		Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед		Заведующая пищеблоком
Комнаты	Кружки рукоделия,		Начальник лагеря

кружковой работы	рисования, моделирования		
Методический кабинет (штаб)	Творческая мастерская воспитателей, руководителей детских объединений		Начальник лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, места для умывания, сушилки для полотенец, раздевалки		Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал.

Финансовые ресурсы

Лагерь содержится за счет средств бюджета г. Сургута, ХМАО-Югры, фонда социального страхования. Для содержания лагеря с дневным пребыванием детей могут быть привлечены спонсорские средства.

Кадровые ресурсы

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Музыкальный работник обеспечивает музыкальным сопровождением культурно-массовые мероприятия, выступления и репетиции, принимает участие в подготовке и проведении массовых представлений, праздников, участвует в разработке и составлении сценариев, тематических программ, художественного оформления, музыкального сопровождения и технического оснащения мероприятий.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник, воспитатели и обслуживающий персонал отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Педагоги дополнительного образования, которые реализуют программы (Приложение 2).

Информационные ресурсы

- изучение социального заказа, создание банка данных;
- комплектование пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих работу лагеря;
- планирование жизнедеятельности осеннего лагеря;
- оборудование;
- художественно-эстетическое оформление;
- набор детей, взаимодействие с родителями;
- заключение договоров на организацию питания;
- презентация летнего лагеря с дневным пребыванием детей: информация для родителей, учащихся, педагогов, выставки, фотовыставки достижений;
- страничка на сайте ОУ.

План реализации программы

Программа «ФинГрад» реализуется согласно план – сетке работы осеннего лагеря с дневным пребыванием детей (Приложение 3)

Список используемых источников и литературы

1. Афанасьев С., Комарин С. - Мы в школьном лагере: коллективно-творческие дела в школьном лагере \ метод. пособие для организаторов летнего отдыха детей в оздоровительных лагерях. - Выпуск № 4\2001г.
2. Баранник М.М., Т.С. Борисова - Позывные лета, - М.,2003.
3. Барканов С.В., Бузырева Л.М., Дианова Т.Ф., Журавлёв М.И. - Организация летнего отдыха детей и подростков. - М.,1998.
4. Батухтина Е.П., Вдовина Н.Н, Колобова Е.В., Мачулина Е.Н, Черных О.В. – Панама, - Нижневартовск, 2002г.
5. Белоножкина О.В. и др., - Спортивно-оздоровительные мероприятия в школе, Волгоград, 2006г.
6. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. - Коллективно-творческие дела, игры, праздники, аттракционы, развлечения, индивидуальная работа, соревнования \ учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. - М., 1999.
7. Гурбина Е.А. - Летний оздоровительный лагерь, - Волгоград, 2006
8. Журнал «Классный руководитель».
9. Журнал «Последний звонок» №1, 2009.
10. Коллективно-творческие дела в школьном лагере \ метод. пособие для организаторов летнего отдыха детей в оздоровительных лагерях. - Выпуск № 5\2001г.
11. Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я /;– Ярославль: Академия развития, 2007.
12. Маслов А.А. Портфель вожатого. – Волгоград, 2007г.
13. Нещерет Л.Г. - Детский праздник в школе, оздоровительном лагере, дома - М., 2000.
14. Поломис К. - Дети в школьном лагере.– М.,1991.
15. Сысоева М.Е. - Организация летнего отдыха детей \Учеб. - метод.пособие.- М.,1999.
16. Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград , Учитель, 2001
17. Фантазия + творчество = каникулы \ метод. пособие для организаторов летнего отдыха детей в оздоровительных лагерях.-1999.
18. Фоминых О.С., Т.В. Токарева и др. – Нормативно-правовое и программное обеспечение деятельности детского оздоровительного лагеря, - Н-вартовск,2002.
19. Шаульская Н.А. – Летний лагерь. Праздники, конкурсы, тематические дни, Академия развития, ВКТ, 2008г.
20. Захлебный А. Н., Суравегина И. Т. Экологическое образование школьников во внеклассной работе. - М.: Просвещение, 1984.
21. Залыгин С. Экология и культура.//Новый мир. -1992, N9, С. 3.

1. Нормативно-правовые условия:

1. Конституция РФ;
2. Конвенция ООН о правах ребенка;
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ
5. Постановление Администрации города от 11.02.2016 № 926 «Об утверждении стандарта качества муниципальной услуги «Организация отдыха детей и молодежи», предоставляемой муниципальными учреждениями, подведомственными департаменту образования Администрации города»
6. СанПин 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»
7. Постановление Администрации города от 29.05.2012 № 3928 «Об утверждении положения о лагере с дневным пребыванием детей на базе муниципального образовательного учреждения, подведомственного департаменту образования Администрации города» (с изменениями);
8. Постановление ХМАО-Югры от 27.01.2010 № 21-п «О порядке организации отдыха и оздоровления детей, проживающих в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» (с изменениями)
9. Приказы департамента образования по организации отдыха и оздоровления детей;
10. Положение о лагере с дневным пребыванием детей

1. Приказы:

- Об открытии смены.
- О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.
- О порядке обеспечения пожарной безопасности.
- О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.
- О формировании отряда.
- О режиме дня.
- О режиме дня педагогического коллектива.
- О медицинских списках детей.
- О мерах безопасности при проведении мероприятия (спортивного, культурно-массового и т.д.).
- О проведении экскурсии (Маршрутный лист).
- Об отчислении ребенка из лагеря.
- Об увольнении.

2. Инструкции:

- Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
- Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.
- Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

3. Должностные инструкции работников:

- Начальника смены.
- Воспитателя (вожатого).

4. Иные документы:

- Заявление родителей об отсутствии, опоздании ребенка.
- Акт о несчастном случае.

Приложение 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №1
_____ Т.О. Катербарг
«_____» _____ 2017 г.

ШТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ

лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ СОШ № 1
в период осенних школьных каникул (01.06.2017-26.06.2017)

Количество детей в лагере всего - 100 чел.

Количество отрядов - 4

№ п/п	Наименование должности	Количество штатных единиц
1.	Начальник смены	1
2.	Педагог-организатор	1
3.	Воспитатель	8
4.	Инструктор по физической культуре	1
5.	Уборщик служебных помещений	1
6.	Музыкальный руководитель	1
Итого:		13

Режим дня
лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ СОШ № 1
в период осенним школьных каникул (01.06.2017-26.06.2017)

08.30 – 09.00 – сбор детей, зарядка

09.00 – 09.15 – линейка

09.15 – 10.00 – завтрак.

10.00 – 12.00 – работа по плану отрядов, работа творческих мастерских

12.00 – 13.00 – общелагерное мероприятие

13.00 – 14.00 – обед

14.00 – 14.30 – свободное время

14.30 – уход домой

