

Описание основной образовательной программы среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 (на 10-11 класс)

Основная образовательная программа среднего общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне среднего общего образования в МБОУ СОШ № 1.

Образовательная программа МБОУ СОШ №1 – это нормативно-управленческий документ, который определяет стратегические приоритеты и характеризует специфику содержания образования, организационные и методические аспекты образовательного процесса.

В основу построения образовательной программы заложены следующие принципы:

- гуманизации, который предполагает индивидуализированный подход к учащимся, меру развития ученика;
- демократизации, каждый учащийся выбирает траекторию своего образования;
- дифференциации и индивидуализации, определяет содержание образования на различных уровнях;
- развивающего характера образования, предполагает развитие обучающегося в зоне его актуального развития;
- непрерывности образования, который предполагает преемственность между образовательными ступенями;
- системности, который предполагает совокупность всех компонентов образовательного процесса связанных между собой единой целью;
- управляемость, заключается в регулируемости и коррекции на основе педагогического мониторинга.

Сегодня результатом работы школы является выпускник, обладающий не только значительным объёмом информации из различных образовательных областей и количеством знаний и умений, необходимых для сдачи единых государственных экзаменов, но и набором ключевых компетенций, позволяющих осознанно подойти к выбору будущей профессии, быть готовым к созидательной деятельности, вести здоровый образ жизни. Таким образом, приоритетной целью образования становится формирование личности готовой к правильному взаимодействию с окружающим миром.

Мы понимаем, что школа обязана предоставить условия для наиболее полного раскрытия личности каждого, развить способности, помочь приобрести жизненно необходимые навыки, позволяющие успешно социализироваться в обществе. Особую значимость мы придаём принципу самооценности каждого возраста. Реализация данного принципа возможна посредством:

- обеспечения полноты раскрытия возможностей ребёнка определённого возраста;
- опоры на достижение предыдущего этапа развития.

Таким образом, приоритетными психолого-педагогическими задачами школы №1 мы считаем:

- создание оптимальных условий для наиболее полного раскрытия способностей каждого обучающегося на различных его возрастных этапах без ограничений и привилегий;
- создание организационно-педагогических условий для предпрофильной и профильной подготовки, обеспечивающих успех самоопределения и осознанность выбора профессии;
- создание условий для интеллектуального и физического совершенствования;
- обеспечение сохранности здоровья каждого участника образовательного процесса, развитие ценностных установок и приоритетов на безопасную жизнедеятельность и здоровый образ жизни;

-усиление социально-гуманистической и общечеловеческой направленности образовательного процесса, как условие формирования гражданственности, правовой культуры, ответственности, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Мы считаем, что миссия школы заключается в *создании оптимальных условий для выявления, развития и наиболее полного удовлетворения разнообразных образовательных потребностей обучающихся, направленных на успешную адаптацию и реализацию личностных притязаний в быстроменяющемся многомерном социокультурном пространстве.*

Исходя из образовательной политики государства, анализа образовательных потребностей родителей и учащихся, традиций школы, определена политика МБОУ СОШ №1, которая предполагает *предоставление возможности каждому школьнику использования предлагаемых школой образовательных услуг и достижения максимально возможного уровня своего развития, что должно стать основой успешной социализации к последующему этапу жизни.*

Образовательная политика школы строится на гуманистических принципах, ведущая идея которых заключается в том, что все дети равноценны, но каждый в отдельности ребёнок - личность уникальная и неповторимая.

В основу образовательной политики школы положены принципы:

- демократизации школьной жизни;
- гуманизации школьного образования;
- дифференциации школьного образования;
- деятельностного развивающего характера школьного образования;
- непрерывного характера школьного образования.

Образовательная программа направлена на удовлетворение потребностей:

учащихся

- в раскрытии индивидуальных способностей;
- в познании себя и окружающего мира;
- в получении образовательных услуг, стимулирующих интеллектуальное и творческое совершенствование, развитие навыков самообразования;
- в развитии коммуникативных способностей и толерантности, позволяющих успешно социализироваться в обществе;
- создание условий для формирования экономической компетентности обучающихся, способствующих их перспективному профессиональному становлению, ранней профориентации, социализации, адекватной мобильности в стремительно изменяющейся экономической среде.

родителей

- в создании условий для получения качественного образования;
- в создании комфортных условий для детей;
- в сохранении здоровья физического и психологического;
- в обеспечении психологической устойчивости детей, их максимальной адаптации в социуме;

города и государства

- в развитии культурного потенциала и традиций города как крупнейшего нефтегазодобывающего и культурного центра Западной Сибири;
- в обеспечении качества, гуманизма и демократизма образования, гарантирующего ориентацию личности на продуктивную деятельность в сфере производства, общественных отношений, науки и культуры;
- в воспитании подрастающего поколения в духе ценностей патриотизма, нравственности, как граждан своей страны, уважающих её историю и традиции.

Образовательная программа разработана в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным Законом "Об образовании в РФ" от 21.12.2012 г. №273;
2. Законом ХМАО – Югры «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» от 01 июля 2013 г. №68-оз;

3. Концепцией профильной школы (приказ Министерства образования РФ №2783 от 18.07.02г.);
4. Стратегией социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа-Югры до 2020 года, одобренной распоряжением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 14 ноября 2008 г. № 491-рп;
5. Стратегией развития муниципальной системы образования города Сургута до 2020 года, одобренной на заседании Коллегии департамента образования от 27.04.2010 г.;
6. Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:
 - от 30 августа 2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N 30067);
 - от 22 января 2014 г. № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Структура образовательной программы среднего общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, особенности, цели, задачи и планируемые результаты реализации образовательной программы среднего общего образования.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- особенности реализации программы;
- планируемые результаты освоения учащимися образовательной программы среднего общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы среднего общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание среднего общего образования и включает программы, ориентированные на достижение результатов.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- Учебный план среднего общего образования как один из основных механизмов реализации образовательной программы;
- систему условий реализации образовательной программы.

Структура образовательной программы среднего общего образования:

Пояснительная записка;

Раздел 1. Школа и её социокультурная среда.

Раздел 2. Образовательная политика школы.

Раздел 3. Организация учебно-воспитательного процесса

3.1 Образовательная программа среднего общего образования

3.2. Основное содержание учебных предметов на уровне среднего общего образования

3.3. Учебный план

3.4. Календарный учебный график

3.5. Расписание занятий Ресурсного центра

Раздел 4. Программа воспитания и социализации учащихся

Раздел 5. Педагогические технологии, используемые в образовательном процессе.

Раздел 6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Раздел 7. Комплексное сопровождение образовательного процесса

Раздел 8. Материально-технические условия реализации образовательной программы

Раздел 9. Информационно-методические условия образовательной программы

Раздел 10. Мониторинг реализации образовательной программы.

Раздел 11. Список учебников, используемых для реализации основной образовательной программы

Разработка образовательной программы осуществлялась педагогическим коллективом с привлечением членов управляющего совета школы, родительского комитета, что способствовало обеспечению государственно общественного характера управления образовательным учреждением.