

Описание основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 (на 9 класс)

Основная образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования в МБОУ СОШ № 1.

На основании Федерального Закона «Об образовании в РФ» каждое образовательное учреждение обязано разрабатывать образовательную программу, которая отражала бы содержание деятельности школы на определённом этапе её развития.

Образовательная программа МБОУ СОШ №1 – это нормативно-управленческий документ, который определяет стратегические приоритеты и характеризует специфику содержания образования, организационные и методические аспекты образовательного процесса.

В основу построения образовательной программы заложены следующие принципы:

- гуманизации, который предполагает индивидуализированный подход к учащимся, меру развития ученика;
- демократизации, каждый учащийся выбирает траекторию своего образования;
- дифференциации и индивидуализации, определяет содержание образования на различных уровнях;
- развивающего характера образования, предполагает развитие обучающегося в зоне его актуального развития;
- непрерывности образования, который предполагает преемственность между образовательными ступенями;
- системности, который предполагает совокупность всех компонентов образовательного процесса связанных между собой единой целью;
- управляемость, заключается в регулируемости и коррекции на основе педагогического мониторинга.

Сегодня результатом работы школы является выпускник, обладающий не только значительным объёмом информации из различных образовательных областей и количеством знаний и умений, необходимых для сдачи единых государственных экзаменов, но и набором ключевых компетенций, позволяющих осознанно подойти к выбору будущей профессии, быть готовым к созидательной деятельности, вести здоровый образ жизни. Таким образом, приоритетной целью образования становится формирование личности готовой к правильному взаимодействию с окружающим миром.

Мы понимаем, что школа обязана предоставить условия для наиболее полного раскрытия личности каждого, развить способности, помочь приобрести жизненно необходимые навыки, позволяющие успешно социализироваться в обществе. Особую значимость мы придаём принципу самоценности каждого возраста. Реализация данного принципа возможна посредством:

- обеспечения полноты раскрытия возможностей ребёнка определённого возраста;
- опоры на достижение предыдущего этапа развития.

Таким образом, приоритетными психолого-педагогическими задачами школы №1 мы считаем:

- создание оптимальных условий для наиболее полного раскрытия способностей каждого обучающегося на различных его возрастных этапах без ограничений и привилегий;
- создание организационно-педагогических условий для предпрофильной и профильной подготовки, обеспечивающих успех самоопределения и осознанность выбора профессии;
- создание условий для интеллектуального и физического совершенствования;

-обеспечение сохранности здоровья каждого участника образовательного процесса, развитие ценностных установок и приоритетов на безопасную жизнедеятельность и здоровый образ жизни;

-усиление социально-гуманистической и общечеловеческой направленности образовательного процесса, как условие формирования гражданственности, правовой культуры, ответственности, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Мы считаем, что миссия школы заключается в *создании оптимальных условий для выявления, развития и наиболее полного удовлетворения разнообразных образовательных потребностей обучающихся, направленных на успешную адаптацию и реализацию личностных притязаний в быстроменяющемся многомерном социокультурном пространстве.*

Исходя из образовательной политики государства, анализа образовательных потребностей родителей и учащихся, традиций школы, определена политика МБОУ СОШ №1, которая предполагает *предоставление возможности каждому школьнику использования предлагаемых школой образовательных услуг и достижения максимально возможного уровня своего развития, что должно стать основой успешной социализации к последующему этапу жизни.*

Образовательная программа определяет обязательный минимум содержания основного общего образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, уровень подготовки выпускников, а также основные требования к обеспечению образовательного процесса и реализуется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

ОП ООО по ФК ГОС предназначена для реализации в 9 классах и является документом, обязательным для исполнения, как со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность так и со стороны потребителей образовательных услуг на этапе перехода к федеральным государственным образовательным стандартам.

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования направлен на приведение содержания образования в соответствие с возрастными особенностями подросткового периода, когда ребенок устремлен к реальной практической деятельности, познанию мира, самопознанию и самоопределению. Стандарт ориентирован не только на знаниевый, но в первую очередь на деятельный компонент образования, что позволяет повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовать способности, возможности, потребности и интересы ребенка. Специфика педагогических целей основной школы в большей степени связана с личным развитием детей, чем с их учебными успехами.

Федеральный компонент направлен на реализацию следующих основных целей:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Основное общее образование - завершающий уровень обязательного образования в Российской Федерации. Поэтому одним из базовых требований к содержанию образования на этом уровне является достижение выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе, как по математическому и естественнонаучному, так и по социально-культурному направлениям.

Основное общее образование завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников. Требования настоящего стандарта к уровню подготовки выпускников являются основой разработки контрольно-измерительных материалов указанной аттестации.

Обучающиеся, завершившие основное общее образование и выполнившие в полном объеме требования к уровню подготовки выпускников, вправе продолжить обучение на уровнях среднего общего, начального или среднего профессионального образования.

Образовательная программа направлена на удовлетворение потребностей:

учащихся

- в раскрытии индивидуальных способностей;
- в познании себя и окружающего мира;
- в получении образовательных услуг, стимулирующих интеллектуальное и творческое совершенствование, развитие навыков самообразования;
- в развитии коммуникативных способностей и толерантности, позволяющих успешно социализироваться в обществе;
- создание условий для формирования экономической компетентности обучающихся, способствующих их перспективному профессиональному становлению, ранней профориентации, социализации, адекватной мобильности в стремительно изменяющейся экономической среде.

родителей

- в создании условий для получения качественного образования;
- в создании комфортных условий для детей;
- в сохранении здоровья физического и психологического;
- в обеспечении психологической устойчивости детей, их максимальной адаптации в социуме;

города и государства

- в развитии культурного потенциала и традиций города как крупнейшего нефтегазодобывающего и культурного центра Западной Сибири;
- в обеспечении качества, гуманизма и демократизма образования, гарантирующего ориентацию личности на продуктивную деятельность в сфере производства, общественных отношений, науки и культуры;
- в воспитании подрастающего поколения в духе ценностей патриотизма, нравственности, как граждан своей страны, уважающих её историю и традиции.

Образовательная программа разработана в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным Законом «Об образовании в РФ» от 21.12.2012 г. №273;
2. Законом ХМАО – Югры «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» от 01 июля 2013 г. №68-оз;
3. Концепцией профильной школы (приказ Министерства образования РФ №2783 от 18.07.02г.);
4. Стратегией социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа-Югры до 2020 года, одобренной распоряжением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 14 ноября 2008 г. № 491-рп;
5. Стратегией развития муниципальной системы образования города Сургута до 2020 года, одобренной на заседании Коллегии департамента образования от 27.04.2010 г.;
6. Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:
 - от 30 августа 2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);
 - от 22 января 2014 г. № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2014 № 31800);
 - от 08 июня 2015г. №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего,

среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;

-иными нормативными документами в сфере образования;

7. Уставом МБОУ СОШ №1, а также потребностей и интересов обучающихся;

Структура образовательной программы основного общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, особенности, цели, задачи и планируемые результаты реализации образовательной программы среднего общего образования.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- особенности реализации программы;
- планируемые результаты освоения учащимися образовательной программы среднего общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы среднего общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание среднего общего образования и включает программы, ориентированные на достижение результатов.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов образовательной программы.

Организационный раздел включает:

Учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации образовательной программы;

- систему условий реализации образовательной программы.

Структура образовательной программы основного общего образования:

Пояснительная записка;

Раздел 1. Школа и её социокультурная среда.

Раздел 2. Образовательная политика школы.

Раздел 3. Организация учебно-воспитательного процесса

3.1 Образовательная программа среднего общего образования

3.2. Основное содержание учебных предметов на уровне среднего общего образования

3.3. Учебный план

3.4. Календарный учебный график

Раздел 4. Программа воспитания и социализации учащихся

Раздел 5. Педагогические технологии, используемые в образовательном процессе.

Раздел 6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Раздел 7. Комплексное сопровождение образовательного процесса

Раздел 8. Материально-технические условия реализации образовательной программы

Раздел 9. Информационно-методические условия образовательной программы

Раздел 10. Мониторинг реализации образовательной программы.

Раздел 11. Список учебников, используемых для реализации основной образовательной программы

Разработка образовательной программы осуществлялась педагогическим коллективом с привлечением членов управляющего совета школы, родительского комитета, что способствовало обеспечению государственно общественного характера управления образовательным учреждением.