

Приложение к приказу № 423

от «21» 08 2016г.

Директор МБОУ СОШ №1

Т.О. Катербарг



План

работы Центра здоровьесбережения МБОУ СОШ №1 на 2016 – 2017 учебный год

| Направление деятельности | Задачи | Содержание деятельности | Ожидаемый результат | Ответственные | Сроки |
|---|--|---|--|---|----------------------------|
| Определение правовой базы деятельности ЦЗ | Изучение нормативно-правовых актов, регламентирующих вопросы здоровьесбережения в образовательном учреждении | Изучение основных положений Приоритетного Национального проекта «Здоровье», Приоритетного Национального проекта «Образование», новых ФГОС | Концептуальное осмысление основных положений ПНПЗ, ПНПО, новых ФГОС | Заместитель директора по ВВВР, руководитель ЦЗ, педагог психолог, социальные педагоги | Сентябрь-октябрь 2016 года |
| | Формирование нормативно – правовой основы деятельности ЦЗ школы | Формирование нормативно – правовой основы деятельности ЦЗ школы | Нормативно – правовые акты деятельности ЦЗ (приказ о работе ЦЗ) | Директор, руководитель ЦЗ | Сентябрь 2016 года |
| Организация работы по созданию здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного учреждения | Повышение профессиональной компетенции участников образовательного процесса в вопросах здоровьесбережения | Посещение курсов повышения квалификации участниками образовательного процесса, курирующими вопросы формирования здоровья | Высокий уровень компетенции участников образовательного процесса в вопросах здоровьесбережения | Руководитель ЦЗ | В течение учебного года |
| | Осуществление контроля за состоянием и содержанием | Контролировать состояние и содержание | Соблюдение санитарного состояния помещений | Заместитель директора по | В течение учебного |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|-------------------------|
| | Осуществление контроля за состоянием и содержанием помещений, мебели ОУ в соответствии с гигиеническими нормами СанПиН 2.4.1178-02, СанПиН 2.4.1.2660-10 | Контролировать состояние и содержание помещений, мебели ОУ в соответствии с гигиеническими нормами СанПиН 2.4.1178-02, СанПиН 2.4.1.2660-10 | Соблюдение санитарного состояния помещений способствует снижению распространения инфекционных заболеваний, соответствие мебели гигиеническим нормам способствует профилактике сколиоза и близорукости у обучающихся | Заместитель директора по АХР | В течение учебного года |
| Организация и режим учебно-воспитательного процесса | Осуществление контроля за соблюдением гигиенических норм и соблюдением требований к организации учебной и вне учебной нагрузки | Контролировать соблюдение гигиенических норм и соблюдение требования к организации учебной и вне учебной нагрузки | Соблюдение гигиенических норм и соблюдение требований к организации учебной и вне учебной нагрузки способствует сохранению психического и физического здоровья обучающихся | Заместитель директора по ВВВР, руководитель ЦЗ, зам. директора по УВР | В течение учебного года |
| | Реализация программ индивидуально - ориентированного и системно-ориентированного сопровождения развития обучающихся, воспитанников в зависимости от проблемы и индивидуальных особенностей | Оказание психологической поддержки в период приспособления первых классов к новой социальной ситуации и психологическое сопровождение и адаптация обучающихся при переходе с начальной ступени образования к основному общему образованию | Сохранение психологической составляющей здоровья в период приспособления первых классов к новой социальной ситуации и психологическое сопровождение и адаптация обучающихся при переходе с начальной ступени образования к основному общему образованию | Социальный педагог, педагог –психолог, учитель-логопед, учителя физической культуры | В течение учебного года |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|------------------------------------|
| | | -Реализация социально-педагогической программы сопровождения детей «группы риска» «Путь к успеху» | | | |
| | Осуществление контроля за использованием в образовательном процессе адекватных возрастным особенностям методов и методик обучения | Контролировать использование в образовательном процессе адекватных возрастным особенностям методов и методик обучения | Использование в образовательном процессе адекватных возрастным особенностям методов и методик обучения | Заместитель директора по УВР | В течение учебного года |
| | Проведение спортивных оздоровительных мероприятий с обучающимися и педагогами школы, | Работа спортивного клуба «Олимп». Проведение внеклассных спортивных мероприятий. | Сохранение и преумножение потенциала здоровья обучающихся, их родителей и педагогических сотрудников школы | Учителя физической культуры, руководитель спортивного клуба | По плану работы спортивного клуба, |
| | Проведение общешкольного туристического слета, дней здоровья | Проведение внеклассных спортивных мероприятий. | Сохранение и преумножение потенциала здоровья обучающихся, их родителей и педагогических сотрудников школы | Учителя физической культуры, руководитель спортивного клуба, руководитель ЦЗ | сентябрь, ноябрь, март, апрель |
| | Осуществление контроля за соблюдением рациональной и соответствующей требованиям организацией уроков физической культуры, занятий активно-двигательного характера | Контролировать соблюдение рациональной и соответствующей требованиям организацией уроков физической культуры, занятий активно-двигательного характера | Рациональная и соответствующая требованиям организация уроков физической культуры, занятия активно-двигательного характера способствуют сохранению здоровья обучающихся | Учителя физической культуры, заместителя директора по УВР, заместитель директора по ВВВР | В течение учебного года |
| | Организация оздоровительных | Оздоровительные | Сохранение и | Председатель | В течение |

| | экскурсий педагогов и обучающихся, дней здоровья в образовательном учреждении | экскурсии педагогов и обучающихся школы | преумножение потенциала здоровья педагогов и обучающихся | профкома, классные руководители | учебного года |
|---|--|---|--|--|-------------------------|
| Информационно-просветительская работа с участниками образовательного процесса, направленного на формирование здорового образа жизни | Реализация в образовательном процессе и в каникулярное время профилактических и здоровьесберегающих программ, направленных на ценностное отношение обучающихся, воспитанников к здоровому образу жизни | Реализация программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни в условиях введения нового федерального государственного образовательного стандарта «Планета здоровья», Программа элективного курса «Основы медицинских знаний», программы «Формирование основ здорового образа жизни через деятельность спортивного клуба «Олимп», программы индивидуального сопровождения детей группы риска «Путь к успеху, программы внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании», «экология природных сообществ», «Я принимаю вызов», «Солнечный круг», «перекресток», курс «Граждановедение» | Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, повышение мотивации выполнения гигиенических норм и правил у обучающихся, сохранение и укрепление здоровья обучающихся | Заместитель директора по ВВВР, руководитель ЦЗ | В течение учебного года |
| | Организация информационно-просветительской работы в школе по формированию ЗОЖ | Оформление информационных стендов в рекреации | Повышение уровня информированности участников | Руководитель ЦЗ, заведующие кабинетами | В течение учебного года |

| | | | | | |
|----------------|--|---|--|--|---------------------------|
| | | школы, оформление уголков здоровья в учебных кабинетах, | образовательного процесса о здоровом образе жизни как необходимом и достаточном условии сохранения здоровья | | |
| | Построения эффективного взаимодействия по вопросам сохранения и укрепления здоровья с социальными партнерами | Организация профилактических бесед со специалистами БУ ХМАО-Югра «Поликлиника №1» | Повышение уровня информированности участников образовательного процесса о здоровом образе жизни как необходимом и достаточном условии сохранения здоровья, о ранней диагностике отклонений в психическом развитии обучающихся, профилактики асоциального поведения обучающихся, профилактике заболеваний | Руководитель ЦЗ, социальный педагог, педагог - психолог | В течение учебного года |
| | Консультирование и разработка методических рекомендаций для родителей, педагогов осуществляющих здоровьесформирующую деятельность с обучающимися | Составление памяток, информационных листовок на стенды, информационных статей на сайт школы с различными рекомендациями по здоровьесформирующей деятельности с обучающимися | Повышение уровня информированности педагогов, родительской общественности по здоровьесформирующей деятельности с обучающимися | Руководитель ЦЗ, педагог-психолог, социальный педагог, логопед | В течение учебного года |
| | Организация участия обучающихся в городских Акция по формированию ценности здорового образа жизни | Участие обучающихся в спортивных соревнованиях в городских Акция по формированию ценности здорового образа жизни | Пропагандирование основ здорового образа жизни, формирование активной жизненной позиции у обучающихся | Заместитель директора по ВВВР | По муниципальному графику |
| Профилактика и | Организация работы психолого- | Социально- | Выявление проблем | Заместитель | В течение |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|-------------------------|
| динамическое наблюдение за состоянием здоровья участников образовательного процесса | педагогического консилиума в школе | психологическое сопровождение обучающихся с проблемами в поведении, с трудностями обучения, с правонарушениями в дифференцированной помощи психологов и педагогов | обучающихся оптимальных условий их обучения, профилактики и предупреждения психологической социальной дезадаптации исходя из реальных возможностей | директора по ВВВР | учебного года |
| | Проведение ежегодного тестирования на выявление употребления психоактивных веществ | Участие в организации тестирования | Своевременное выявление и профилактика социально – опасных заболеваний у обучающихся | Педагоги, классные руководители, педагог - психолог, социальный педагог | Октябрь-ноябрь |
| | Проведение профилактических мероприятий по снижению инфекционной заболеваемости по управляемым инфекциям | Разработка информационных памяток для родителей, обучающихся, педагогов направленных на профилактику гриппа, туберкулеза, СПИДа | Повышение уровня информированности родительской общественности, педагогов, обучающихся о причинах, последствиях и профилактике заболевания гриппом и ОРВИ туберкулезом, СПИДом | Руководитель ЦЗ | В течение учебного года |
| | | Оформление стендов в рекреации школы | | Руководитель ЦЗ | В течение учебного года |
| Оформление санитарных бюллетеней в классных кабинетах «Внимание, грипп», «Осторожно - туберкулез» и др. | | Заведующие кабинетами | | В течение учебного года | |
| | Размещение информации о мерах по профилактике управляемых инфекций на сайте школы | | Руководитель ЦЗ | В течение учебного года | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|-------------------------|
| | | Проведение классных часов по здоровьесберегающей тематике | | Классные руководители | Ежемесячно |
| Проведение профилактических мероприятий по снижению травматизма | | Проведение профилактических бесед о причинах детского травматизма с обучающимися и родителями | Снижение травматизма и несчастных случаев среди обучающихся и педагогов школы | Классные руководители | В течение учебного года |
| | | Качественная подготовка учебных кабинетов, мастерских, спортзала, и здания школы к учебному году | | Заместитель директора по АХР, заведующие кабинетами, ведущий инженер по ОТ, зам. дир. по УВР | Август 2016г. |
| | | Проведение своевременного инструктажа по охране труда с обучающимися, педагогами на рабочих местах | | Заместитель директора по АХР, заведующие кабинетами, учителя – предметники, ведущий инженер по ОТ, заместитель директора по УВР. | В течение учебного года |
| | | Осуществление графика дежурства учителей в коридорах и рекреации школы | | Заместитель директора по УВР | В течение учебного года |
| Проведение профилактических мероприятий возникновения суицидальных наклонностей | - консультирование педагогов (индивидуальное и | Повышение психологической компетенции педагогов по | Педагог – психолог, классные | В течение учебного года | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---------------------------------|
| | <p>обучающихся</p> | <p>групповое) по темам: «Работа с детьми группы риска», «Профилактика суицида», «Особенности взаимоотношения в классе», «Адаптация обучающихся», «Эмоциональное состояние учащихся в период подготовки к ЕГЭ и ОГВ», - консультирование родителей (индивидуальное и групповое) по темам: «Особенности подросткового кризиса», «Как помочь ребенку подготовиться к экзаменам», «Профилактика типичных конфликтных ситуаций и пути их преодоления» - беседа у обучающимися по темам: «Разрешение возникающих проблем, информированность о психологических особенностях и изменениях возраста»</p> | <p>вопросам, связанных с обучением и развитием обучающихся</p> | <p>руководители</p> | |
| | <p>Осуществлять деятельность по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек (курение, наркомания)</p> | <p>Проведение акции «Всемирный день без табака». Проведение акции «Всемирный день</p> | | <p>Руководитель ЦЗ, классные руководители, педагог-психолог,</p> | <p>Ноябрь 7 апреля</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|-------------------------|
| | | здоровья» | | социальный педагог, | |
| | Проведение мероприятий по увеличению охвата детей горячим питанием | -Проведение мероприятий направленных на повышение количества детей питающихся за родительскую плату - проведение уроков здоровья -проведение тематических родительских собраний -проведение плакатов о здоровом питании -круглый стол для старшеклассников о пользе рационального и полноценного питания -конкурс проектов « Мы есть то, что мы едим» | Повышение уровня информированности обучающихся, родителей по вопросам рационального, сбалансированного питания. | Социальный педагог, классные руководители, руководитель ЦЗ | В течение учебного года |
| | Проведение социологических исследований по проблеме изучения состояния здоровья, сформированности навыков здорового образа жизни обучающихся | Осуществить мониторинг состояния здоровья обучающихся Составление паспортов здоровья классов | Объективная оценка состояния здоровья обучающихся. Определение основных направлений деятельности по сохранению здоровья обучающихся | Классные руководители, руководитель ЦЗ, фельдшер | В течение учебного года |
| | Внедрение в здоровьесберегающую деятельность системы мониторинга в области охраны и укрепления здоровья обучающихся (с письменного согласия родителей и законных представителей) – комплекса работ, выполняемых совместно с медицинским работником с целью | Проведение медицинских осмотров специалистами КГП №1 декретированных возрастов (педиатр, офтальмолог, отоларинголог, хирург, эндокринолог, невролог, психолог) | Раннее выявление нарушений психического и физического развития и профилактика заболеваний | Руководитель ЦЗ, фельдшер | По графику КГП№1 |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|-------------------------|
| | диагностики, прогноза, планирования, организации, контроля, коррекции, реабилитации | | | | |
| Диссеминация опыта работы на разных уровнях | Участие в образовательном и профилактическом пространстве школы, города, округа | Участие в научно-практических конференциях, общественных акциях и мероприятиях, конкурсах по пропаганде здорового образа жизни | Формирование положительного имиджа школы в образовательном и профилактическом пространстве разного уровня, повышение уровня профессионального мастерства в вопросах здоровьесбережения и здоровьесформирующей деятельности | Руководитель ЦЗ, социальный педагог, педагог-психолог, учителя – предметники, классные руководители | В течение учебного года |
| | Участие в конкурсах разного уровня по направлению здоровьесбережения | | | | |